

Diplomado territorio y paz en el Sarare.

Sesión 6. Febrero 16 de 2018

8:30 a.m: Saludo y recuento

8:45 a.m: Exposición de planes de vida: Importancia, respaldo constitucional, relación con planes de desarrollo. Se anexa presentación

9:00 a.m Exposición del pacto comunitario. Se hace una lectura crítica del documento. No hubo un tema central de construcción de paz, hubo fue una lista de lo que se necesita: subsidio, escuela, distritos de riego; pero le faltó lo macro, el análisis de la generalidad. El documento se rige por los pilares de la ART, pero puede ser que esos pilares se queden cortos. El tema de la seguridad es complicada, porque se enuncia por el tema de la frontera pero no se profundiza.

Se analizan unas reflexiones que han sido recurrentes en el transcurso del diplomado pero que no aparecen en el pacto.

Hacer un estudio de la Laguna de Lipa, Arauca es el patio de Colombia y la mano de obra barata, Prioridad: vía de la soberanía, pedagogía para la paz, vocación natural del uso del suelo, necesidad de territorios agroalimentarios, precariedad en la atención en salud.

Se analiza que tal vez una debilidad fue que no quedó bien armado por falta de conocimiento, no había apoyo técnico, para asesorar; la persona que asistió afirmó que si había pero que los asesores de la ART, decidían que iba y que no; por el ejemplo el tema del petróleo que se hizo la propuesta pero no quedo, por ejemplo el tema de la Universidad como visión de futuro. Se criticó que en el nivel veredal no hubo instituciones, por ejemplo en nuestra vereda somos pocos los que entendemos, por ejemplo en la parte de convivencia y paz.

Lo que está en el PDET no es fácil de digerir, no nos ha explicado bien para donde va, cómo se hace, se hizo de afán eso fue en diciembre y fue mucho desorden, todo a última hora. El ejercicio pierde sentido si solo se sienta a la gente y se le preguntan que necesita... a mi modo de ver esto puede ser más bien peligroso, porque eso fue como una feria ahí de que quiere, pero eso ni participación real tuvo, porque fueron poquitas personas y ni siquiera se discutió que queremos y para donde vamos...

Se termina el ejercicio de leer el pacto:

Pilar 1. Ordenamiento social de la propiedad rural y el uso del suelo.

Construir sobre lo construido, no tiene un diagnóstico, no nos habla de que hay, que aprovechar, como se optimiza, es lo que primero que se debe mejorar. Limitación de municipios entre Saravena, Arauquita.

2. Infraestructura y adecuación de tierras.

Servicios, energías alternativas,

3. Salud rural. El tema de salud es complicado, porque hay una lista de iniciativas pero en este tema está bien pero no hay una reflexión profunda de lo que se quiere, y esto es un tema muy delicado, es evidente que no hay una orientación.

Los asistentes al diplomado afirman que: el estado está dando las herramientas para confundir el pueblo, hay unas cosas que para el Estado son viables y otras que no, pero depende es de los intereses del estado.

Desde la oficina del Alto Comisionado se responde que: es relevante pensar como participamos y saber cómo optimizados esos espacios. El plan de acción para la transformación regional, va a ser un documento público en donde todos vamos a poder aportar.

Otro asistente lanza otra cuestionamiento: más que un marco metodológico de un proceso, se critica es el contexto en que se desarrolló, otra vez la lista de mercado, claro son las necesidades sentidas del pueblo, pero lo estructural ¿dónde está? No esta guiada profesionalmente a las personas, esperemos cómo se va a desarrollar los otros ejercicios. Está la participación, pero falta el empoderamiento; por ejemplo en el tema de salud: están las mesas nacionales temáticas, si ya hay mesas por ejemplo de salud aquí hay mesa municipal, pero ya sabemos que lo que hay que hacer es tumbar a ley 100.

4. Educación
5. Vivienda agua potable y saneamiento
6. Reactivación económica y producción agropecuaria. Ojo seguro estatal de cosecha. Elemento contextual del ICA
7. Sistema para la garantía progresiva del derecho a la alimentación. Subsidios banco de semillas, antes de control y regulación de precios, suministros de comunidades
8. Reconciliación, convivencia y construcción de paz.

En este punto e tema de víctimas se torna problemático: algunos funcionarios denuncian que: es complicado el tema de desplazados y víctimas, porque eso genera un subsidio, pero se ha vuelto como un cartel. Esta afirmación genera una discusión, porque se considera que las víctimas están siendo revictimizadas por funcionarios.

-El tema de violencia sexual, es aún un tabu en estos municipios. Aquí no se han hablado de la cantidad de violaciones, de hijos de la violencia y la guerra. Aquí todos somos víctimas en el sentido en que por ejemplo, en que todos somos comunales y estamos bajo amenaza en este momento.

-Yo fui a colocar el denuncia de mi papá, y lo que hicieron fue revictimizar y un sobrino que es hijo de víctima y le dieron que les iban a dar la libreta militar y no se la han dado.

- Aquí más que para un subsidio es para hacer una denuncia, aquí la gente aún vive con miedo.

Desde el alto comisionado se concluye que en este punto específico lo que hay que solicitar son garantías y criterios para que el censo se pueda hacer.

Más críticas frente al documento: la convocatoria no ha funcionado bien, no hay un liderazgo de la participación, no es una participación informada, no hay convicción de que lo que está ahí se va a desarrollar

Elementos positivos: Relevancia de la contratación local y enfoque de género.

Problemático: en todo está el tema de subsidio y la institucionalidad presente no aclara como sería esos trámites.

Se realizó el ejercicio de construir una frase que pueda definir el horizonte del diplomado y que pueda complementar la que aparece en el documento del pacto comunitario.

Propuestas:

- Compromiso con un desarrollo sostenible con un enfoque de paz y convivencia
- Paz sostenible del progreso que nace del compromiso de todos
- Con paz, democracia y convivencia tendremos desarrollo sostenible y autonomía territorial a lo pactado
- Cooperación al desarrollo incluyente y autonomía para la paz territorial
- Con compromiso, cooperación y convivencia se busca un desarrollo sostenible
- Compromiso y cooperación con respecto a lo pactado donde se logra la paz con la inclusión de todos que lleve al progreso y al desarrollo sostenible
- Nosotros como profesionales asistimos y manifestamos nuestra idea de ayudar, pero nos ignoramos. Pero es que mire quienes están al frente de las instituciones.
- La paz entendida como una oportunidad de salir de los atrasos históricos del territorio, a partir de la solidaridad, cooperación e inclusión social, bajo políticas enfocadas al progreso desarrollo sostenible, convivencia ciudadana y promoción de la autonomía.

Se cierra esta exposición con un llamado de los asistentes frente a que las agencias no se le pueden entregar a un politiquero de turno, a propósito de lo que está pasando con la ANT.

11:00 a.m Presentación de Plan de vida de San José Obrero, por parte de un participante que hace parte del diplomado.

San José Obrero (Fortul) Historia del surgimiento de la cooperativa agropecuaria San José Obrero.

La exposición inicia con una línea de tiempo: 1976, hacienda de los hermanos Gorgona, corregimiento los chorros, municipio de Tame. Se dice que esas tierras eran del padre de Guadalupe Salcedo. En la década de los 70,s se crea el asentamiento en la finca de los hermanos Lomonoco. Se usaba el sistema de uso de la tierra PARTIJERO, aumento de la violencia en la región.

Segundo hito: Organización social y sostenibilidad familiar: legalización de la junta de acción comunal 1981. Proyecto colectivo de caña, primera escuela.

Tercero: Diversificación de la producción agropecuaria y comercialización. Reconocimiento y legalización de la cooperativa.

Cuarto: Gestión e inversión. El predio que tenemos más que generarnos recursos, le genera un bienestar social, cuando algún asociado tiene una calamidad económica, la cooperativa le da un plante para que trabaje y salga de su crisis.

Quinto: Relacionamiento y convenios con alcaldías, parques nacionales, SENA. Vaquera comunitaria.

Se le pregunta por el nivel educativo: 85% primaria, 10% analfabetas y el resto secundaria.

Se pregunta por gobierno propio: 15 personas, consejo administración, la toma de decisiones se basan en las asambleas extraordinarias semestrales y ordinarias anuales. Nos reunimos semanalmente para talleres, eventos.

Ejemplo del manejo de iniciativas: Queríamos vender leche pero no cumplíamos condiciones higiénicas, entonces se hizo la construcción de 30 salas de ordeño, gracias a un convenio con el ministerio de Medio ambiente.

Manejo de los ingresos y la economía: 3 empleos con precios fijos. 8 has por cada socio, en promedio que ingresos monetarios cada asociado logra: un salario mínimo. Empleo: 50% leche, 20% productos diversos de la finca, 30% mano de obra. Se anexa presentación.

2:15 p.m Carlos Velandia explica la dinámica de la tarde y de mañana

2:30 p.m Historia de la trocha de la soberanía. Carlos Araujo. Línea de tiempo de procesos de colonización y de desarrollo institucional. Se anexa presentación.

Ordenar el territorio en lo económico, es importante preguntarse si la importancia es el mercado interno o los mercados globales? Eso tiene que ver con el desarrollo de la trocha.

Es importante saber cómo nos vamos a articular entre todos, la región es una construcción social, debemos vernos todos como municipios hermanos.

3:30: Se trabaja por grupos sobre tres preguntas:

- ¿En qué va el trabajo final?
- ¿En qué aporta nuestro trabajo en esa visión de Arauca en 20 años? Énfasis en el desarrollo de mercado interno o mercado global
- ¿Se hacen vías para generar dinámicas económicas regionales o se fomentan dinámicas económicas y esto conduce a tener vías?

Sábado 17

8:30 a.m: Inicia Carlos Velandia explicando el desarrollo de la 7 y la clausura en la 8 sesión. Les aclara que para la clausura se construirá un texto con el aporte del trabajo de todos y todas, se propone que se llame: Arauca y sus desafíos, allí estarán el Alto comisionado, embajadores, algunos funcionarios de nivel nacional, alcaldía, el consejo municipal de paz. El sábado de la sesión 8 se hace entrega de los diplomas y los discursos de rigor.

8:45 a.m Se concluye la 6 sesión con una exposición de las propuestas que existen hoy por hoy para Arauca y sobre los consejos municipales de paz.

Se presentan un documento con tres propuestas individuales y una propuesta conclusiva cuyos temas matriz de análisis se basa en: título, objetivo, método, participantes, territorio, producto final.

Primera propuesta: Ricardo Alvarado Gobernador de Arauca. Visión de territorio mucho más amplia, problemas estructurales. Modelo estratégico basado en circuitos integrales: generación de iniciativas en el territorio amplio que de manera autónoma resuelve los problemas del territorio sin acudir a los de afuera. También es necesario colocar plazos más largos de 40 o 50 años. Estado del arte de los sectores elaborado en concurrencia con una institución académica, ojalá centro de pensamiento de la UN.

Producto: Documento estratégico maestro.

Segunda propuesta: Eduardo Martínez, gestor de paz. Diálogo útil. Los temas los proponen y definen los participantes.

Documento final: Propuesta paz con equidad

Tercera propuesta: Carlos Velandia.

8 temas, los 6 del gobernador (economía, salud, educación, frontera, ordenamiento territorial, medio ambiente) más: los ríos Arauca, Meta y Orinoco como articuladores e integradores de territorios países y pueblos. Hidrocarburos y minería.

Producto final: Propuesta de paz posible.

Cuarta propuesta: propuesta integradora.

Producto: Documento estratégico de desarrollo para la paz duradera y con equidad.

Velandia: Articulación de 3 Araucas: agrícola, ganadera, petrolera.

-Cuando la gente decide llevar a estudiar no lo hace pensando en que no vuelvan, pero aquí las oportunidades laborales son pocas

-Mirando la propuesta como está planteada me parece muy importante porque recogen cosas que nosotros queremos, la paz con transformaciones profundas en materia social, para tener resultados positivos en esos casos (importante lo de la salud, educación y productividad) pero lo importante es socializarse y tener en cuenta lo que se ha venido haciendo en el territorio.

-Se insiste en integrar los documentos que se han elaborado en perspectiva de región.

-Cómo nos pensamos una propuesta política administrativa, para que no se pierda? hay líderes en todos los temas, los sectores, pero no han podido articular los trabajos históricos de los procesos en esos espacios. Muchas veces esos problemas de los que habla el gobernador, se podrían solucionar con voluntad y escuchando a la gente de aquí, porque es que aquí tenemos propuestas por ejemplo de salud, pero si son los gobernantes lo que toman decisiones no hacemos nada,

tenemos una propuesta de enfoque diferente de salud, de prevención de enfermedades y no de atención solamente y no nos escuchan.

PEDET en la Amazonia: Sarare 4 municipios, San Jose del Guaviare 4 municipios

Mapa hidrográfico

Tabla: Principales características de la región

-Temas problemático: representatividad de las mujeres en los escenarios de discusión y deliberación: se sugiere una escuela en liderazgos de derechos políticos para las mujeres. Se expone el caso de la Secretaría de mujer en un hombre, atención a casos de violación en la defensoría del pueblo, esta en cabeza de un hombre que además por su religión

No hay que discutirlo como un tema, sino como un conflicto: el machismo.

Se sugiere la realización de una escuela de liderazgo político para las mujeres en el Sarare.

10:00 a.m Presentación petróleo. Carlos Velandia hace la exposición del caso Ecuador, con el tema de petróleo y como las decisiones que se tomen en este aspecto afecta los ingresos de un territorio en particular y de la nación en general. Es necesario reflexionar a partir de allí. También se hablo del caso de las multinacionales que han expresado su preocupación por el caso Arauca y de la incertidumbre que hay en el momento.

11:00 a.m Consejos municipales de paz: Se señala que a partir del acuerdo de la Habana, se realiza una ampliación del papel y la composición de los consejos. En cuanto a función, lo que tiene que ver principalmente con reconciliación y en composición, el lugar de las victimas