

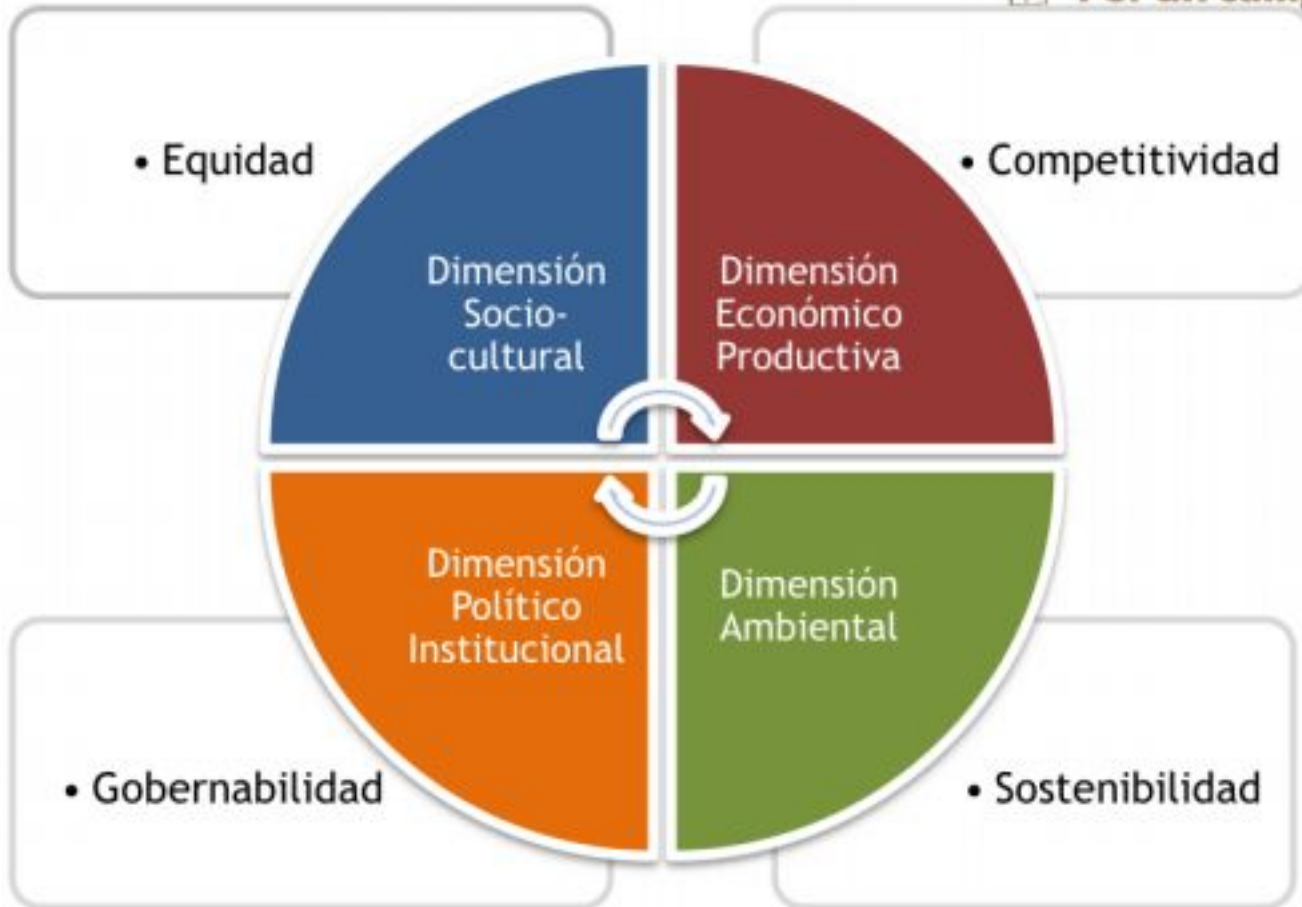
# ECONOMIAS CAMPESINAS

ESCUELA DE GOBIERNO CATATUMBO

# TEMAS

- Propuestas para una alternativa territorial de desarrollo rural desde la economía campesina
- Que es economía campesina? Y COMUNIDAD CAMPESINA?
- Unidad Agrícola Familiar
- IDENTIDAD CAMPESINA – COMO SE DEFINE
- Alternativas de producción – economías agroecológicas – agroforestal – orgánica – biodiversidad – microbiológicas – ecoaldeas ...
- Planes de desarrollo rural con enfoque T.
- Visión compartida

 **"Por un campo para todos"**





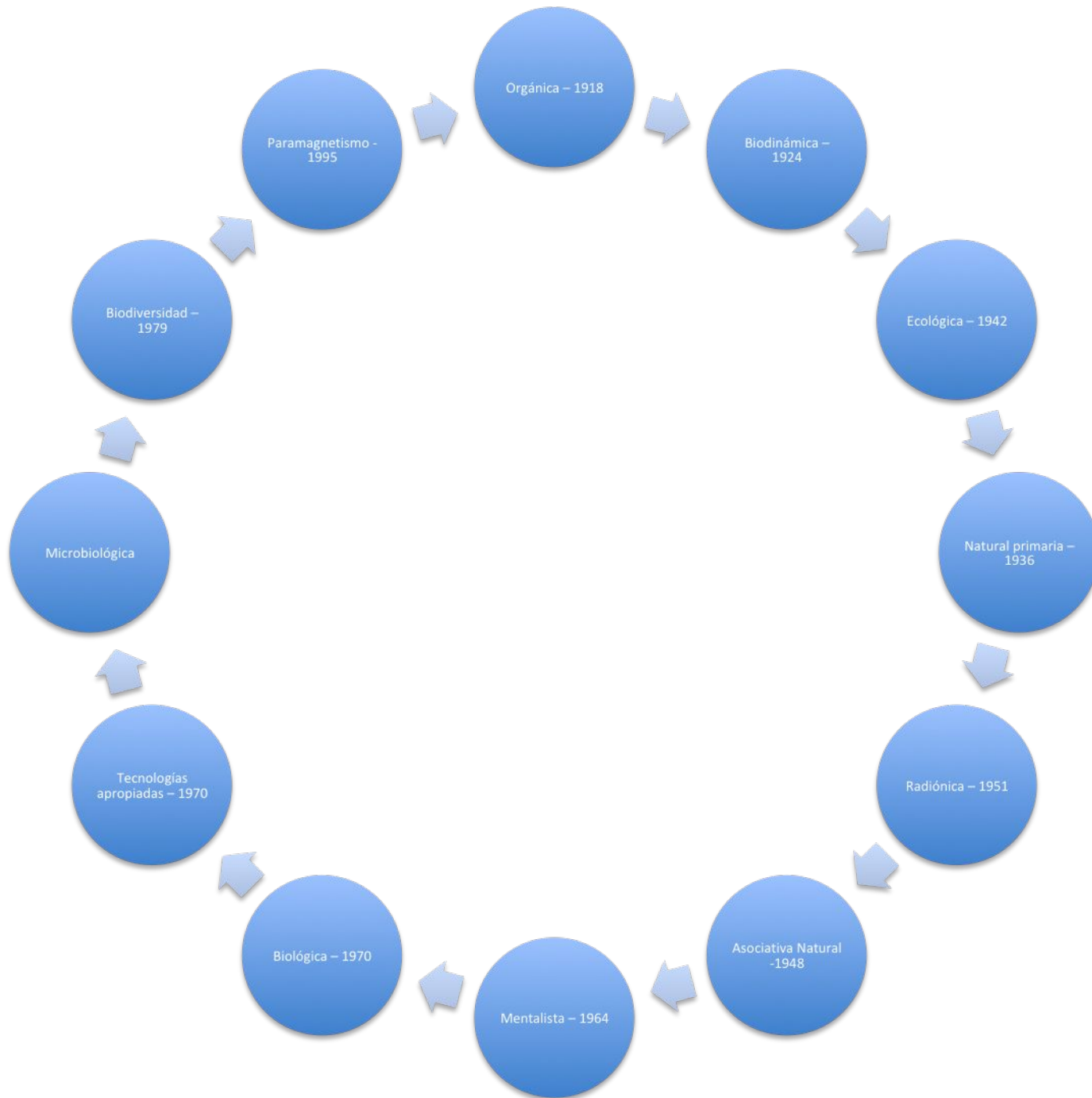
## El Concepto del Enfoque Territorial



Rango tenencia	UAF	Smlv 2011 Ingreso por remuneración familiar (igual a excedente de capital) Ley 160/94 res 202/2009	Promedio Has/predio
Microfundio (2.311.000 predios)	Menos de 0,5 UAF	Menos de \$535.600/mes (- de\$60 mil pc mes)	3 has/predio 2,2 has/ propietario
Pequeña (391.910 predios)	Mas 0,5 a 2 uaf	Entre \$535 mil/mes y \$2.122.400/ mes (media de\$200.000 PC mes)	31,8has/predio 20,8has/ propietario
Media (144.093 predios)	Más de 2 y menos de 10 uaf	Entre \$4.144.800 y \$21.224.000 mes	78,5has/predio 47,6has/ propietario
Grande (25.760 pd)	Mas de 10 UAF	Mas de \$21.224.000/ mes	1403 has/ predio
UNA UAF		2 smlv excedente capital, 2 smlv remuneración familiar	\$1.061.200 + 1.061.200
Canasta básica fliar		\$2.569.428 promedio nacional \$ 1.033.428 Ingresos bajos	

# Escuelas alternativas

- Trascienden el ámbito de la agricultura y abarcan asuntos espirituales, políticos, religiosos, culturales, educativos, artísticos, sociales, filosóficos
- Son proyectos de vida personal, familiar, colectivos y de desarrollo social
- Se proponen una vida sana: alimentación, salud física y espiritual, ...
- Menos ganado mayor y no ganadería extensiva
- Armonía con la naturaleza
- PLANES DE VIDA





# AGRICULTURA QUÍMICA VERDE

HIDROPONÍA

BIOTECNOLOGÍA

FITOQUÍMICA

REVOLUCIÓN VERDE. AGRICULTUA COMERCIAL CON FERTILIZANTES,  
PESTICIDAS, MECANIZACIÓN, SEMILLAS “MEJORADAS”  
Y RIEGOS

# LAS MÁS CONOCIDAS ALTERNATIVAS

- AGRICULTURA ORGANICA – la clave es la fertilidad del suelo – humus.
- AGRICULTURA ASOCIATIVA – cooperación entre sembrados que se retroalimentan. Los policultivos son más eficientes que los monocultivos
- AGROECOLOGÍA –rechaza los biocidas de síntesis y acogen los naturales.
- AGRICULTURA BIOLÓGICA – respetar las leyes de la vida.
- AGRICULTURA CON TECNOLOGÍAS APROPIADAS. Lo pequeño es hermoso.
- BIODIVERSIDAD. Milpa, roza, chagra...
- ENERGÍAS SUTILES.
- PLANES DE VIDA DESDE LA ECONOMÍA PROPIA.

# EJERCICIO EN CADA MUNICIPIO PARA ENTREGAR EN SESIÓN 4.

- Los asistentes a la Escuela se reúnen una o varias veces en febrero y responden a las siguientes preguntas:
- 1. Que características tiene hoy la comunidad campesina del municipio:
- Del total de habitantes del mpio cuantos se pueden considerar campesinos? (cuantos de cada 100 aproximado)
- ¿Cual es la actividad productiva más importante?
- Que otras actividades productivas sirven para el sustento de las familias campesinas?

• • •

- Escriba 4 características de las comunidades campesinas: origen de la población, identidad étnica o regional, manifestaciones culturales, nivel socioeconómico.
  - Indique 5 carencias actuales o necesidades insatisfechas
  - Cual es la situación de la juventud y sus aspiraciones inmediatas.
- 
- 2. VISIÓN DE LA COMUNIDAD DENTRO DE 15 AÑOS:
  - HAGA UN RELATO DE UNO O DOS PARRAFOS DICENDO: EN EL AÑO 2032 LAS COMUNIDADES CAMPESINAS TENDRAN LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS DE BIENESTAR.....
3. Estrategias de cambio: Para llegar a ser una comunidad campesina se necesitan los siguientes estrategias...